



# UE pluridisciplinarité en SHS : Ages de la vie

Avec un focus sur la jeunesse, l'objectif du cours de Sociologie est ici d'interroger les trajectoires de vie et l'organisation de la société en fonction des âges de la vie, notamment au regard de comparaisons internationales.

La notion d'âges de la vie pose a minima pour l'Anthropologie la question du devenir biologique et social des individus. Nous l'envisagerons sous l'angle de la maturation sociale et des différents statuts par lesquels passent les individus au cours de leur existence, en fonction des ensembles culturels au sein desquels ils évoluent.



Le cours des Sciences de l'éducation a pour objectif de montrer le caractère historique des notions de "jeunesse" et d'"enfance". Autrement dit, il se propose de déconstruire les catégories de "jeune" ou d'"enfant" en soulignant leur fluctuation et les formes différenciées qu'elles prennent au cours du temps.

Présentation de l'approche développementale, de l'enfance à la personne âgée, du courant Life Span, de l'évolution des capacités cognitives et des activités qui peuvent moduler ces changements.

La notion d'âge biologique est une notion importante qui permet de suivre l'état de santé des sujets au cours de leur vie. Il s'agit pour la partie "STAPS" de présenter les approches expérimentales visant à décrypter l'âge biologique des individus, d'étudier les différentes étapes du développement biologique et du vieillissement et d'évaluer les effets de la sédentarité et de l'activité physique sur l'âge des sujets.