



UE pluridisciplinarité en SHS : Discriminations

Ce cours propose une approche de la sociologie à partir de la présentation et de l'exploration des questions liées aux discriminations. La première partie analyse et discute quatre grands thèmes : racisme, préjugés, ségrégation, discrimination. La deuxième partie expose quelques approches méthodologiques permettant de saisir les discriminations. La troisième partie recueille le témoignage de deux sociologues ayant consacré plusieurs recherches aux enjeux liés aux discriminations.

Pour comprendre ce que sont les discriminations, le cours d'anthropologie vous propose un éclairage porté sur la construction des identités culturelles dans les sociétés, les façons dont chacune d'entre elles élabore ses rapports à l'altérité et les processus sociaux qui conduisent les individus, autant que les groupes ou les institutions, à produire de la différence et à choisir de défavoriser l'Autre, ou au contraire de le reconnaître.



Dans ce cours proposé par les Sciences de l'éducation, vous trouverez 3 parties dédiées aux discriminations dans et autour de l'école : la 1ère partie présente les principaux concepts et notions sous-jacents ; la 2ème partie traite des conséquences de ces discriminations sur les jeunes, la 3ème partie expose les processus discriminatoires à l'œuvre au sein de l'institution scolaire.

Le cours de Psychologie de la discrimination se présente en 3 chapitres au cours desquels vous serez amenés à tout d'abord comprendre comment on peut définir et identifier les situations de discriminations en psychologie et en particulier en psychologie du travail. Ensuite, la notion de discrimination sera abordée sous l'angle de la psychologie sociale pour finir le premier chapitre. Dans le second chapitre, nous aborderons la question de l'évolution des discriminations et enfin dans un troisième chapitre nous verrons par quels mécanismes psychologiques fondamentaux les discriminations naissent et persistent dans notre société. Il ne s'agit pas ici d'une approche exhaustive mais d'un survol en trois chapitres de l'évolution de la masse de travaux très dense qui ont été réalisés en psychologie depuis les années 30 jusqu'à maintenant pour comprendre ce phénomène encore bien présent

Le contenu STAPS dispensé dans le cadre de cette UE aborde principalement la question des discriminations, de la distinction et de la ségrégation dans le domaine du sport au cours de l'époque contemporaine en France et dans le monde. Le plan proposé, s'organise en trois temps. La première partie présente une bibliographie succincte principalement historique de cet objet d'étude. La deuxième partie montre à travers trois exemples pris dans le champ des études de classe, de genre et de "race", de quelle façon les discriminations ont pris corps sur le terrain du sport. Enfin, la dernière partie esquisse certains dispositifs de lutte contre les discriminations aujourd'hui, en essayant d'en montrer les limites.