

Exemple de Trame d'atelier ETP

Public cible

Nombre maximum de patients pour la séance

Préciser s'il s'agit de patients et/ou de proches. Eventuellement, si cela s'avère nécessaire, préciser les critères d'inclusion

Compétence (s)

Objectifs éducatifs

(ce que le groupe de patients doit savoir, savoir faire pour développer la ou les compétences visées)

« le patient sera capable de... » verbe actif + contenu +/- critère d'évaluation

Ex : A l'issue de la séance, le patient sera capable de réaliser une injection d'insuline en respectant la posologie et les règles d'asepsie

Moyens matériel

Préciser la liste de matériel nécessaire et les caractéristiques du lieu

Ex : 2 petites salles, flips-charts, marqueurs, photocopies...

Educateurs

Nombre et compétences nécessaires

Si plusieurs éducateurs sont nécessaires, précisez le rôle de chacun

Durée de l'atelier

Précisez le temps total et si possible le temps recommandé par activité

Références

HAS-INPES juin 2007 : Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques

J-F d'Ivernois, R.Gagnayre : Apprendre à éduquer le patient. Approche pédagogique

A. Communier : travail de DESS éducation thérapeutique, 2003 « Conducteur d'une séance éducative »

Déroulement

Introduction

Ce que l'éducateur présente au début de l'atelier, accueillir

Ex : Objectifs, déroulement et règles de fonctionnement de la séance, lien avec les séances précédentes, suivantes (où en est t'on ? d'où vient t'on, où va-t-on ?)

Objectif éducatif	Ce que fait l'éducateur	Ce que font les participants	Messages-clés	Technique/outil éducatif	Durée Qui ?
Objectif 1 <i>Ex : Exprimer ses représentations de la vie avec la maladie</i>	<i>Décrire la ou les activités à mener pour chacun des objectifs : ce que fait l'éducateur</i>	<i>Décrire ce que font les participants dans chaque activité</i>	<i>Faire une liste des messages-clés</i> <i>Si nécessaire, joindre un document plus détaillé sur le contenu</i>	<u><i>Technique</i></u> : Ex : <i>Travail en sous-groupe classique avec modérateur et rapporteur, Brainstorming, métaplan, trois p'tits tours, jeu de rôle....</i> <i>La description de la technique d'animation est jointe en annexe</i> <u><i>Outil éducatif</i></u> : <i>nom, lien vers la fiche descriptive de l'outil</i>	
Objectif 2					
Objectif 3					

Evaluation

Décrire le type d'évaluation, outil, déroulement, le moment de l'évaluation

Elle peut être réalisée à l'issue de la séance (compréhension, satisfaction) ou à distance (acquis, perception de l'utilité....)