

## TD Atelier ETP Cancer Digestif

Public cible : Patients atteints d'un cancer digestif âgés de plus de 50 ans.

Participants : 8 à 10 personnes maximum

Critères d'inclusion :

- Diagnostic récent d'un cancer digestif
- Groupe de personne fixe avec suivi régulier (1 fois par mois)

### **Titre du Programme ETP - Ensemble pour combattre le cancer digestif !**

*Programme ETP de 5 séances (accompagnement sur 5 mois)*

### **Atelier 1 : Représentation de la maladie**

**Compétence :**

- Mieux comprendre sa maladie
- Mieux appréhender sa maladie

**Objectifs éducatifs :**

- Le patient sera capable de savoir ce qu'est le cancer
- Le patient sera capable de comprendre l'importance de suivre son traitement
- Le patient sera capable de relativiser face à sa maladie

**Matériel :**

- une salle avec tables et chaises
- Documents préparés à l'avance : blasons vierges et blasons corrigés
- Stylos
- Paperboard
- Feutres
- Balle en mousse

**Educateur en co-animation :**

- Un.e Diététicien.nes formé(e) à l'ETP : compétences liées à la connaissance de la pathologie (cancer digestif)
- Un.e Psychologue formé(e) à l'ETP : compétences liées à la gestion des émotions

**Durée de l'atelier** : 1h30

### **Animation 1** (15-20 min) — Présentation croisée :

Chaque participant va engager une discussion avec son voisin, et le présentera ensuite en quelques phrases au reste du groupe en évoquant notamment son prénom, son âge, ses passions et hobbies, une anecdote personnelle qui le distingue des autres, et ce qu'il a envie de partager avec le groupe.

### **Animation 2** (30 min) — Blason individuel

On distribue à chaque patient un blason vierge intitulé « Le Cancer Digestif » avec les catégories suivantes à compléter individuellement :

- *Le cancer c'est ...*
- *Le cancer ce n'est pas ...*
- *Les points négatifs du traitement*
- *Les points positifs du traitement*

### **Synthèse** (15-20min)

Ensuite, mise en commun à l'oral de tous les blasons par l'animateur sur un blason géant dessiné sur le paperboard (synthèse des idées qui ressortent du groupe) et rectification des représentations avec le groupe.

Discussion ouverte avec le groupe pour partager les connaissances, l'expérience, et se donner des conseils afin d'éclaircir les choses : déconstruction des mauvaises représentations de la maladie ensemble.

L'animateur recentre les propos si besoin, et met l'accent sur ce qu'il faut retenir de la synthèse des informations recueillies.

➔ Distribution aux participants d'une proposition de correction du blason (préalablement préparée), afin qu'ils puissent le remporter chez eux :

- *Le cancer c'est une maladie qui demande du courage*
- *Le cancer ce n'est pas insurmontable / n'est pas une fatalité !*
- *Les points négatifs du traitement : une contrainte dans l'emploi du temps, des effets secondaires possibles mais pas systématiques*
- *Les points positifs du traitement : un ralentissement voire un arrêt de la progression du cancer, et un premier pas vers la guérison 😊*

*SLOGAN : Un petit pas vers mais un grand pas vers la guérison !*

**Objectif** : Rassurer les patients, leur permettre de relativiser, les encourager à prendre leur traitement, et leur donner de l'espoir.

**BUTS À ATTEINDRE** : Faire ressortir les idées préconçues des participants (correctes comme incorrectes) et mettre de l'ordre dans les représentations intellectuelles de la maladie chez les participants. Les patients doivent ressortir de l'atelier en ayant davantage compris leur maladie, l'importance du traitement, et en étant moins négatifs / inquiets / fatalistes.

## **Évaluation de l'atelier (10 min)**

→ Destinée aux patients de l'atelier n°1 – Représentations de la maladie

→ Objectifs :

- Assurer une cohésion de groupe autour d'une animation de clôture
- Voir ce que les patients tirent de l'atelier
- Évaluer la satisfaction des participants
- Finir l'atelier sur une note positive

Regroupement du groupe en cercle et passe d'une balle d'une personne à une autre.

Chaque participant recevant la balle doit énoncer une information qu'il a particulièrement retenu de l'atelier / quelque chose qu'il a appris

→ Synthèse finale de l'animateur qui reformule les propos de manière synthétique et finit sur une note positive

*L'animateur retranscrira ce qui sera ressorti de l'évaluation de fin de séance pour chaque patient une fois que tous les participants seront partis.*

## **Évaluation du programme (1h) :**

→ Destinée aux membres de l'équipe pluridisciplinaire constituant le programme ETP (Diététicien.ne, Psychologue, aidants, patients experts, etc)

→ Objectif : évaluer l'efficacité du programme ETP et proposer des améliorations pour les prochaines versions

- Regroupement de toutes les évaluations de fin de programme réalisées auprès des patients et analyse croisée de ces données : les séances ont-elles permis d'acquérir les compétences visées par le programme pour tous les patients ; et ainsi permettre de dégager des perspectives d'amélioration
- Réunion avec toute l'équipe pluridisciplinaire : métaplan des points positifs et négatifs du programme puis brainstorming pour la mise en place de pistes d'amélioration pour les prochains programmes ETP similaires.