

EAU' pif !

Public cible : 8 patients sous dialyse (stade 5) max

Compétences d'autosoins

But de l'atelier :

- 1- Le patient sera capable d'exprimer sa quantité d'eau consommée par jour.
- 2- Le patient sera capable d'acquérir des astuces pour réduire sa consommation hydrique et atteindre les recommandations souhaitées
- 3- Le patient sera capable de connaître les complications que la surconsommation d'eau peut engendrer.

C'est la séance 2 du programme.

Moyens matériels :

- Table / chaises
- Vaisselle
- Post-it
- Stylo
- Tableau
- Ordinateur
- Projecteur
- Balle en mousse

Educateurs : diététicien + infirmière

Durée de l'atelier : 1h30

Introduction :

- Saluer les patients et se présenter
- Bienveillance, confidentialité, pas de téléphone.
- Demander de mettre les chevalets de noms des patients et de partager avec le groupe leur, faire le lien avec la séance précédente (ce qu'ils ont retenus).
- Présenter le sujet de la séance

Objectif éducatif	Ce que fait l'éducateur	Ce que font les participants	Messages-clés	Techniques / outil éducatif	Durée Qui ?
1-Exprimer sa quantité d'eau consommée par jour	Il va demander aux participants de remplir les contenants en fonction de leur consommation quotidienne (eau, soda, café, sauce...)	Ils remplissent les contenants avec les liquides consommés.	Prise de conscience. Restriction hydrique.	Vaisselle hydrique (Verre, bol, tasse,)	Patients sous dialyse. 40 min
2- Acquérir des astuces pour réduire sa consommation hydrique	Il distribue 2 post-it par personne et demande à ce qu'ils écrivent des conseils pour limiter la consommation hydrique et Synthèse	Ils écrivent sur un post-it des conseils.	Coopération Entraide Partage	Métaplan	Patients sous dialyse. 25 min

3- Connaitre les complications que la surconsommation d'eau peut engendrer.	Demande quelles sont les complications d'une surconsommation d'eau. Lance une vidéo + synthèse.	Patients répondent à la question puis regarde la vidéo.	Complications OAP	Support vidéo	Patients sous dialyse. 15 min
-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------	---------------	----------------------------------

Evaluation :

Pourquoi ?

Pour évaluer l'efficacité du programme, la satisfaction + connaissances / besoins des patients, feedback de l'équipe pluridisciplinaire.

➔ Améliorer l'efficacité de l'atelier.

Pour qui ?

Patients + équipe

Que faut-il évaluer ?

Les connaissances acquises durant l'atelier

Comment s'y prendre ?

Sous forme de questionnaire

Combien de temps y consacrer ?

10 min

Type d'évaluation : évaluation des compétences, individuelle

Outils : questionnaire vrai-faux

Déroulement : 5 min répondre aux questions + récolte des résultats + remise de la fiche récap

Moment : en fin d'atelier