

☐ je revois l'emploi du subjonctif présent et passé

1/ Dites si l'action exprimée par le subjonctif présent est simultanée S à l'autre action ou postérieure P.

	S	P
1. J'aimerais que vous fermiez la fenêtre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je doute qu'il ait raison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elle a peur qu'il arrive tard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je regrette qu'elle soit fâchée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il faut que tu partes maintenant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Nous souhaitons que vous ayez du beau temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. C'est dommage que ca ne marche pas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.emploi du subjonctif passé

• Le subjonctif passé est une très mauvaise appellation. En effet, le subjonctif passé ne veut pas dire passé ! Le subjonctif passé signifie seulement que l'action du verbe au subjonctif passée est considérée comme **terminée, achevée, finie**. On aurait dû appeler le subjonctif passé, le subjonctif terminé. Son choix est donc parfois subjectif et donne lieu à peu de fautes.

• Il indique une action **achevée, finie** avant un moment indiqué par une expression de temps :
Elle voudrait qu'on ait rendu ce dossier avant la fin du mois.
Il faut que vous soyez rentrés avant minuit.

• Par conséquent il indique que l'action est antérieure (car **finie, achevée**) à l'action exprimée par le verbe précédent : *Elle sera déçue que nous ne lui ayons pas répondu.*

[après] donc ← [achevé donc avant]

2.formation et exercices du subjonctif passé

Le subjonctif passé est formé avec « avoir » ou « être » au subjonctif suivi du participe passé du verbe :

*Il faut que j'**ai**e fini avant midi.*

*C'est dommage que tu ne **sois** pas venu hier.*

2/ Choisissez le subjonctif présent ou passé et classez les expressions sont les 4 groupes :

groupe 1: l'expression de la volonté, l'obligation, de nécessité, du souhait et du désir

groupe 2: l'expression du sentiment

groupe 3 : l'expression de l'éventualité, de la contingence (*le plus difficile*)

groupe 4: les conjonctions de subordination

exemple Il veut partir seul à moins **que** vous ~~voulez~~ l'accompagner *groupe 4.*

1. il *souhaite* **que** vous (*finir*)ce travail avant de quitter le cours.
2. Il *est important* **que** tu (*lire*)cet article.
3. Il *faudra* **que** vous (*partir*)avant l'arrivée de mon père, sinon catastrophe !
4. Je *veux* **que** vous (*lire*)cet article pendant le week-end prochain.
5. Je *doute* **que** vous (*pouvoir*)le convaincre hier de ses erreurs.
6. Je *ne pensais pas* **que** vous (*déjà voir*)ce film.
7. Je *ne crois pas* **qu'**il (*vraiment écrire*)cette lettre il y a trois mois.
8. je *suis content* **que** mes parents (*déjà rentrer*)