4/ Soulignez les structures qui demandent le subjonctif et conjuguez les verbes au subjonctif présent et expliquez

DAVID ET ANNAH. - Mamie, comment est-ce qu'on peut annoncer à Papa et Maman qu'on ne veut pas aller au ski avec eux, à Noel ?

LA GRAND-MERE. - Il vaudrait mieux que vous le leur annonciez (l) (**annoncer**) rapidement

**gr 1 souhait**

mais que vous le ................................................. (2) (**faire**) avec diplomatie, sinon...

LA GRAND-MERE. - Ecoutez, il serait plus prudent que vous leur..................................... (3)

(**parler**) séparément. Toi, Hannah, il faudrait que tu ............................................ (4) (**pouvoir**) en parler avec ta mère et toi, David, que tu le ................................................. (5) (**dire**) à ton père et tu sais comment le faire. Et puis, comme vous me dites que vous avez bien travaillé, ce serait préférable que vous leur ................................................. (6) (**montrer**) vos notes d'abord et qu'ensuite, vous ................................................. (7) (**discuter**) de vos projets de vacances. Et de mon coté, il serait bon que je ................................................. (8) (**aller**) les voir et que je ................................................. (9) (**essayer**) de les persuader.

DAVID ET ANNAH. - Oh ! merci Mamie.

5/ même chose + conjuguez les verbes au subjonctif présent ou passé.

BRUNO. - Huit heures, c'est bizarre qu'ils ne soient pas (l) (**ne pas être**) là !

gr 2 sentiment

ANISSA. — Oui, s'ils ont eu un contretemps, c'est curieux qu'ils .................................................... (2) (**ne pas appeler)** : ils ont notre numéro de téléphone portable.

BRUNO. - Ah bon ? L'ancien, oui, mais je ne suis pas sûre que tu leur ........................................... (3)

**(donner)** le nouveau. Il faudrait peut-être qu'on ................................................... (4) (**essayer**) de les joindre : je n'ai pas envie qu'on les ................................................... (5) **(attendre)** pendant des heures !

ANISSA. - Un peu de patience ! Tu sais qu’il est possible qu’ils ........................................ (6) (**déjà**

**partir**) et qu'on les .................................................... (7) (**voir**) arriver d'une minute à l'autre.

BRUNO. - Ce n'est quand même pas normal. Tu ne veux vraiment pas que je leur ......................... (8)

**(téléphoner)**? J’en ai assezqu'on ............................... (9) **(perdre)** notre temps à attendre des gens qui ne viendront pas !

ANISSA. - II y a peut-être une raison toute simple : si c'est toi qui leur as expliqué l’itinéraire, excuse-moi, mais je ne suis pas certaine qu’ils ................................................. (10) **(comprendre)** tes explications !

BRUNO. - Allez, arrête ! Tiens, regarde, les voila !