

□ je sais employer le subjonctif présent ou passé sans hésiter

gr 1: volonté, obligation, nécessité, souhait, désir
gr 2: sentiment
gr 3 : éventualité, contingence
gr 4: les conjonctions de subordination

4/ Soulignez les structures qui demandent le subjonctif et conjuguez les verbes au subjonctif présent et expliquez

DAVID ET ANNAH. - Mamie, comment est-ce qu'on peut annoncer à Papa et Maman qu'on ne veut pas aller au ski avec eux, à Noël ?

LA GRAND-MERE. - Il vaudrait mieux que vous le leur annonciez (1) (**annoncer**) rapidement
gr 1 **souhait**
mais que vous le (2) (**faire**) avec diplomatie, sinon...

LA GRAND-MERE. - Ecoutez, il serait plus prudent que vous leur..... (3)
(**parler**) séparément. Toi, Hannah, il faudrait que tu (4) (**pouvoir**)
en parler avec ta mère et toi, David, que tu le (5) (**dire**) à ton
père et tu sais comment le faire. Et puis, comme vous me dites que vous avez bien travaillé, ce
serait préférable que vous leur (6) (**montrer**) vos notes d'abord
et qu'ensuite, vous (7) (**discuter**) de vos projets de vacances. Et
de mon côté, il serait bon que je (8) (**aller**) les voir et que je
..... (9) (**essayer**) de les persuader.

DAVID ET ANNAH. - Oh ! merci Mamie.

5/ même chose + conjuguez les verbes au subjonctif présent ou passé.

BRUNO. - Huit heures, c'est bizarre qu'ils ne soient pas (1) (**ne pas être**) là !
gr 2 **sentiment**

ANISSA. — Oui, s'ils ont eu un contretemps, c'est curieux qu'ils (2)
(**ne pas appeler**) : ils ont notre numéro de téléphone portable.

BRUNO. - Ah bon ? L'ancien, oui, mais je ne suis pas sûre que tu leur (3)
(**donner**) le nouveau. Il faudrait peut-être qu'on (4) (**essayer**)
de les joindre : je n'ai pas envie qu'on les (5) (**attendre**)
pendant des heures !

ANISSA. - Un peu de patience ! Tu sais qu'il est possible qu'ils (6) (**déjà**
partir) et qu'on les (7) (**voir**) arriver d'une minute à l'autre.

BRUNO. - Ce n'est quand même pas normal. Tu ne veux vraiment pas que je leur (8)
(**téléphoner**) ? J'en ai assez qu'on (9) (**perdre**) notre temps à attendre des
gens qui ne viendront pas !

ANISSA. - Il y a peut-être une raison toute simple : si c'est toi qui leur as expliqué l'itinéraire, excuse-moi, mais je ne suis pas certaine qu'ils (10) (**comprendre**) tes
explications !

BRUNO. - Allez, arrête ! Tiens, regarde, les voilà !