

□ je revois l'emploi du subjonctif passé

1. Je souhaite que vous (*finir*) ... **ayez fini**ce travail **avant de** quitter le cours. gr 1
2. Il est important que tu (*lire*) ... **lises**cet article. gr 1: nécessité
3. Il faudra que vous (*partir*) **soyez parti**... **avant** l'arrivée de mon père, sinon catastrophe ! gr 1: obligation
4. Je veux que vous (*lire*) ... **lisiez**cet article **pendant le** week-end prochain. gr 1: volonc
5. Je doute que vous (*pouvoir*) **ayez pu**le convaincre **hier** de ses erreurs. gr 3: éventu
6. Je ne pensais pas que vous (*déjà voir*) **ayez déjà vu** .ce film. gr 3: éventualité
7. Je ne crois pas qu'il (*vraiment écrire*) ... **ait vraiment écrit** .cette lettre **il y a trois** **mois**. gr 3: éventualité
8. Je suis content qu'ils (*déjà rentrer*) ... **soient déjà rentrés**. gr 2: sentiment

❑ je sais employer le subjonctif présent ou passé sans hésiter

1. pleuve
2. prenne
3. aies réussi
4. soit arrivé
5. se revoie
6. ne sachiez pas tout
7. n'ayez pas compris
8. reveniez
9. ait refusé
10. dise
11. ne vous soyez pas décidé(e)s
12. ne vous ait pas prévenu
13. ne soit pas parti
14. partent
15. vous soyez réconciliés.
16. vous soyez trompé(e)s.

□ je sais employer le subjonctif présent ou passé sans hésiter

4/ Soulignez les structures...

(2) fassiez – gr 1 souhait

(3) parliez – gr 2 sentiment

(4) puisses – gr 1 souhait

(5) dises – idem

(6) montriez – idem

(7) discutiez – idem

(8) aille – gr 1 nécessité

(9) essaie/essaye – idem

5/ Soulignez les structures...

(2) n'aient pas appelé – gr 2 sentiment

(3) aient donné – gr 3 éventualité

(4) essaie/essaye – gr 1 souhait

(5) attende – gr 1 volonté

(6) soient déjà partis – gr 3 éventualité

(7) voie – idem

(8) téléphone – gr 1 volonté

(9) perde – gr 2 sentiment

(10) aient compris – gr 3 éventualité

J'ai trouvé que ce cours
était utile

oui

peut être

non

je ne sais pas

évaluer les activités

NON ☹️

un peu

bien

très bien 😊

☐ je revois la conjugaison du subjonctif présent.

terminaison régulière	être	avoir	terminaison régulière	être	avoir
que je /j' Verbe + e	que je soi s	que j' ai e	que nous Verbe + ions	que ns soy ons	que ns ay ons
que tu Verbe + es	que tu soi s	que tu ai es	que vous Verbe + iez	que vs soy ez	que vs ay ez
qu'il/elle Verbe + e	qu'il soi t	qu'il ai t	qu'ils Verbe + ent	qu'ils soi ent	qu'ils ai ent

Formez le présent du subjonctif présent d'après le présent de l'indicatif

	indicatif présent	subjonctif présent
	une base	la même base
connaître	ils connaissent nous connaissons	que je, tu, il, ils que nous, vous
Lire	ils lisent nous lisons	qu'ils que nous
écrire	ils nous	que je que vous
dire	ils nous	que tu que nous
sortir	ils nous	qu'il que vous
vivre	ils nous	que je que nous
rire	ils nous	que tu que vous
travailler	ils nous	qu'ils que nous
offrir	ils nous	que je que vous
attendre	ils nous	que tu que nous
	/!\ deux bases	/!\ les deux bases sont conservées
nettoyer	ils nous	qu'elle que vous
voir	ils nous	que je que nous
prendre	ils nous	que tu que vous
venir	ils nous	qu'ils que nous
retenir	ils nous	que je que vous
recevoir	ils nous	que tu que nous
boire	ils nous	qu'on que nous

activité B) J'ai
trouvé utile
d'avoir un
rappel sur la
conjugaison
du subjonctif
présent et
passé.

activité C) J'ai trouvé utile d'étudier le subjonctif passé (observation, leçon et 4 exercices)

□ je revois l'emploi du subjonctif passé

Le subjonctif passé est formé avec « avoir » ou « être » au subjonctif suivi du participe passé du verbe :

*Il faut que j'**ait fini** avant midi. C'est dommage que tu ne sois pas **venu** hier.*

• Il indique que l'action est antérieure (car **finie, achevée**) à l'action exprimée par le verbe précédent : *Elle **est déçue** que nous ne lui **ayons pas répondu**.*
[après] donc ← [achevé donc, avant]

• Il indique une action **achevée** avant un moment indiqué par une expression de temps :
*Elle voudrait qu'on **ait rendu** ce dossier **avant la fin** du mois.*
*Il faut que vous soyez **retrés avant** minuit.*

1/ Dites si l'action exprimée par le subjonctif est simultanée S à l'autre action ou postérieure P.

- | | S | P |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. J'aimerais que vous fermiez la fenêtre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Je doute qu'il ait raison. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle a peur qu'il arrive tard. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Je regrette qu'elle soit fâchée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il faut que tu partes maintenant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Nous souhaitons que vous ayez du beau temps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. C'est dommage que ça ne marche pas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2/ Reliez les deux phrases selon le modèle.

Ils ont dû perdre notre adresse. - J'en ai bien peur. → *N'ai bien peur qu'ils aient perdu notre adresse.*

1. La lettre s'est peut-être perdue. - Elle le craint.

Elle craint que _____

2. Il a répondu aussitôt. - C'est possible.

C'est possible qu' _____

3. On doit envoyer cette fiche **avant** midi. - Le ministère l'exige.

Le ministère exige qu' _____

4. Il a perdu son appareil photo. - Elle en est navrée.

Elle est navrée qu' _____

5. Nous avons beaucoup pensé à elle. - Elle en est émue.

Elle est émue que _____

6. Vous lui avez menti. - Il est déçu.

Il est déçu que _____

7. Elle ne l'a pas attendue. - Elle est triste.

Elle est triste qu' _____

8. Il a fait preuve de courage. - Je ne le nie pas.

Je ne nie pas qu' _____

□ je sais employer le subjonctif présent ou passé sans hésiter

3/ Entraînez-vous. Donnez la réplique **oralement** en mettant le verbe au subjonctif présent ou passé

- Elle dort encore ?
- C'est tout à fait normal qu'elle (*dormir*) encore => **qu'elle dorme encore.**

- Ils ont refusé ma proposition :
- Je ne comprends pas qu'ils (*refuser*) => **qu'ils aient refusé.**

1
- Il pleut encore !
- Peu importe qu'il (*pleuvoir*) ou non!

9
- Il a refusé de nous recevoir !
- Ça me surprend qu'il (*refuser*).

2
- Je peux prendre une photo de vous ?
- Je déteste qu'on me (*prendre*) en photo.

10
- Dis-moi quelque chose !
- Qu'est-ce que tu veux que je te (*dire*) ?

3
- Ça y est, j'ai mon examen !
- Ah ! Quelle bonne nouvelle que tu (*réussir*).

11
- On n'a pas réussi à se décider...
- C'est dommage que vous (*ne pas se décider*).

4
- Philippe n'est toujours pas rentré ?
- Non, je crains qu'il ne lui (*arriver*) quelque chose.

12
- Personne ne m'a prévenu.
- Je ne comprends pas qu'on (*ne pas vous prévenir*).

5
- On se revoit quand ?
- Il faudrait qu'on (*se revoir*) bientôt.

13
- Il est parti en train !
- Comment se fait-il qu'il (*ne pas partir*) en voiture ?

6
- Je ne sais pas tout.
- C'est normal que vous (*ne pas tout savoir*).

14
- Ils sont partis ?
- Oui ! Enfin ! il était temps qu'ils (*partir*).

7
- Je n'ai pas compris.
- Ça m'étonne que vous (*ne pas comprendre*).

15
- Nous nous sommes réconciliés mon frère et moi.
- Ça me vraiment plaisir que vous (*se réconcilier*).

8
- Nous reviendrons bientôt.
- Tout le monde souhaite que vous (*revenir*) rapidement.

16
- On s'est trompé 3 fois de route
- Ça s'explique que vous (*se tromper*). C'est pas facile de trouver.

activité D. J'ai trouvé utile d'avoir 2 exercices d'application sur le subjonctif.

je sais employer le subjonctif présent ou passé sans hésiter

4/ Soulignez les structures qui demandent le subjonctif et conjuguez les verbes au subjonctif présent et expliquez pourquoi

DAVID ET ANNAH. - Mamie, comment est-ce qu'on peut annoncer à Papa et Maman qu'on ne veut pas aller au ski avec eux, à Noël ?

LA GRAND-MERE. - Il vaudrait mieux que vous le leur annonciez (1) (**annoncer**) rapidement mais que vous le (2) (**faire**) avec diplomatie, sinon...

LA GRAND-MERE. - Ecoutez, il serait plus prudent que vous leur..... (3) (**parler**) séparément. Toi, Hannah, il faudrait que tu (4) (**pouvoir**) en parler avec ta mère et toi, David, que tu le (5) (**dire**) à ton père et tu sais comment le faire. Et puis, comme vous me dites que vous avez bien travaillé, ce serait préférable que vous leur (6) (**montrer**) vos notes d'abord et qu'ensuite, vous (7) (**discuter**) de vos projets de vacances. Et de mon côté, il serait bon que je (8) (**aller**) les voir et que je (9) (**essayer**) de les persuader.

DAVID ET ANNAH. - Oh ! merci Mamie.

5/ même chose + conjuguez les verbes au subjonctif présent ou passé.

BRUNO. - Huit heures, c'est bizarre qu'ils ne soient pas (1) (**ne pas être**) là !
expression du sentiment

ANISSA. — Oui, s'ils ont eu un contretemps, c'est curieux qu'ils (2) (**ne pas appeler**) : ils ont notre numéro de téléphone portable.

BRUNO. - Ah bon ? L'ancien, oui, mais je ne suis pas sûre que tu leur (3) (**donner**) le nouveau. Il faudrait peut-être qu'on (4) (**essayer**) de les joindre : je n'ai pas envie qu'on les (5) (**attendre**) pendant des heures !

ANISSA. - Un peu de patience ! Tu sais qu'il est possible qu'ils (6) (**déjà partir**) et qu'on les (7) (**voir**) arriver d'une minute à l'autre.

BRUNO. - Ce n'est quand même pas normal. Tu ne veux vraiment pas que je leur (8) (**téléphoner**) ? J'en ai assez qu'on (9) (**perdre**) notre temps à attendre des gens qui ne viendront pas !

ANISSA. - Il y a peut-être une raison toute simple : si c'est toi qui leur as expliqué l'itinéraire, excuse-moi, mais je ne suis pas certaine ils (10) (**comprendre**) tes explications !

BRUNO. - Allez, arrête ! Tiens, regarde, les voilà !

bilan

- ✓ Je comprends ce qu'est le subjonctif.
- ✓ Je comprends quand on emploie le subjonctif et quand on ne l'emploie pas et je commence à appliquer cette règle
- ✓ Je sais choisir entre le subjonctif présent ou passé sans aucun problème.
- ✓ Je sais les conjugaisons de n'importe quel verbe au subjonctif présent et passé.