

je sais comment me comporter et comprendre des questions après mon exposé.

Exemples d'interventions et de questions après un exposé (du professeur/camarade) :

Que font-ils ? Ils demandent

- de confirmer C ?
- de corriger N ?
- de défendre votre position D ?
- d'apporter des précisions A ?

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. pourquoi avoir dit ... ? 2. j'aimerais revenir sur ... 3. tu peux préciser... ? 4. tu es certain(e) de ... ? 5. Tu peux m'expliquer ... ? | <ul style="list-style-type: none"> 6. je ne comprends pas bien ce que tu as dit quand tu parles de ... 7. tu as dit... : qu'est ce que tu entends par là ? 8. tu maintiens ce que tu dis quand tu parles de...? 9. es-tu sûr de maintenir ce que tu dis à propos de ...? 10. si je t'ai bien compris, tu as dit... c'est ça ? |
|--|---|

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Exemples de débuts de réponses que tu peux faire :

Que fais tu ?

- A Apporter des précisions ?
- C confirmer ?
- N de Corriger ?
- D défendre ta position ?

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> A. Oui mais je précise quand même..... ____ B. Sans doute c'est contestable mais ... ____ E. Il se peut que + SUBJ ____ G. Sans doute ____ H. j'ai dit : ... et effectivement... ____ I. Je maintiens ce que j'ai dit parce que ____ | <ul style="list-style-type: none"> C. à mes yeux, il ne fait pas de doute que ... car... ____ D. C'est vrai que j'ai dit ... en fait, je voulais dire... ____ F. J'admets qu'on pourrait mal interpréter ce que j'ai dit... J. J'ai dit : ... cependant/toutefois, je concède que ...__ K. J'ai dit : ... et je le confirme ; en effet... . ____ L. on peut m'opposer... mais ça reste mon opinion ____ |
|---|---|

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.	J.	K.	L.

Précision : Les interventions après un exposé par le professeur ou vos camarades (très rares) sont de deux natures. 1) Expliquer les points qui n'ont pas été clairs ☹ 2) Justifier des points qui sont contestables ☹ et s'il y a du temps 3) revenir sur les faits intéressants à développer ☺ Vous pouvez être sûr que dans ce cas, le professeur abordera la comparaison avec votre pays... anticiper les interventions c'est les comprendre !