

je sais comment me comporter et comprendre des questions après mon exposé.

Exemples d'interventions et de questions après un exposé (du professeur/camarade) :

Que font-ils ? Ils demandent

- de confirmer C ?
- de corriger N ?
- de défendre votre position D ?
- d'apporter des précisions A ?

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. pourquoi avoir dit ... ? 2. j'aimerais revenir sur ... parce que je ne suis pas d'accord à propos de... 3. tu peux préciser... ? 4. tu es vraiment certain(e) de ... ? 5. Tu peux m'expliquer ... ? | <ol style="list-style-type: none"> 6. je ne comprends pas bien ce que tu as dit quand tu parles de ... ☹ 7. tu as dit... : qu'est ce que tu entends par là ? 8. tu maintiens ce que tu dis quand tu parles de...? 9. es-tu sûr de maintenir ce que tu dis à propos de ...? 10. si je t'ai bien compris, tu as dit... c'est ça ? |
|--|---|

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	D	A	N	A	A	A	C et D	C et D	C

Exemples de débuts de réponses que tu peux faire :

Que fais-tu ?

- A Apporter des précisions ?
- C confirmer ?
- N de Corriger ?
- D défendre ta position ?

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> A. Oui mais je précise quand même..... B. Sans doute c'est contestable mais ... C. Il se peut que + SUBJ D. Sans doute = <i>peut être !!</i> E. j'ai dit : ... et effectivement... F. Je maintiens ce que j'ai dit parce que | <ol style="list-style-type: none"> G. à mes yeux, il ne fait pas de doute que ... car... H. C'est vrai que j'ai dit ... en fait, je voulais dire... I. J'admets qu'on pourrait mal interpréter ce que j'ai dit... J. J'ai dit : ... cependant/toutefois, je concède que K. J'ai dit : ... et je le confirme ; en effet... L. on peut m'opposer... mais ça reste mon opinion |
|---|---|

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.	J.	K.	L.
A et C	D	N	N	D	C	D	C et A	N	N	C et A	D

Précision : Les interventions après un exposé par le professeur ou vos camarades (très rares) sont de deux natures. 1) Expliquer les points qui n'ont pas été clairs ☹ 2) Justifier des points qui sont contestables ☹ et s'il y a du temps 3) revenir sur les faits intéressants à développer ☺ Vous pouvez être sûr que dans ce cas, le professeur abordera la comparaison avec votre pays... anticiper les interventions c'est les comprendre !