

TD Faits et analyses
L1 sociologie S1 – 2020-2021
Faculté de sociologie, Université de Bordeaux

Groupe 9, Adrien Jouan

Présentation du TD

Cet enseignement a deux objectifs essentiels :

- D'abord permettre aux étudiant.e.s de connaître un certain nombre de faits sociaux concernant plus particulièrement la société française et ses évolutions
- Ensuite les familiariser avec les méthodes d'analyse de documents

Contenu

Le TD est organisé autour de l'étude et de l'analyse de dossiers qui portent sur deux grands thèmes liés aux cours magistraux de l'UE Sociologies thématiques S1 : les classes sociales et le genre. Il comporte plusieurs dossiers pour le thème des classes sociales :

- Dossier 1 : les PCS
- Dossier 2 : les inégalités
- Dossier 3 : le sentiment d'appartenance à la classe

Pour le thème du genre, les étudiant.e.s devront chercher par eux.elles-mêmes des documents sur internet (cf. consignes de recherche *infra*)

Calendrier et organisation des séances

Le groupe est divisé en deux :

- Groupe 9a : de Soret Lola à Vallée Fanny
- Groupe 9b : de Vallé Manon à Zinck Alexis

Vous trouverez ci-dessous l'organisation du travail semaine par semaine pour le premier semestre. Attention, ces consignes pourraient être légèrement modifiées par l'enseignant, bien se référer aux éléments donnés en fin de cours à l'oral. En l'absence de consigne contraire, vous devez donc faire le travail demandé ci-dessous pour le jour indiqué.

Dates	Groupe A	Groupe B	Salle prévue
21 septembre	Séance 1 en présentiel	Pas de séance	Salle Auriac
28 septembre	Séance 2 à distance	Séance 1 en présentiel	Salle Auriac
5 octobre	Séance 3 en présentiel	Séance 2 à distance	Salle KC6
12 octobre	Séance 4 à distance	Séance 3 en présentiel	
19 octobre	Séance 5 en présentiel	Séance 4 à distance	Salle 24

2 novembre	Séance 6 à distance	Séance 5 en présentiel	Salle 24
9 novembre	Séance 7 en présentiel	Séance 6 à distance	Salle 24
16 novembre	Séance 8 à distance	Séance 7 en présentiel	Salle LA4
23 novembre	Séance 9 en présentiel	Séance 8 à distance	Salle 34
30 novembre	Séance 10 à distance et optionnelle	Séance 9 en présentiel	Salle 34
7 décembre	Pas de séance	Séance 10 à distance et optionnelle	

Description des séances

Séance 1 (présentiel) : présentation du TD et début des discussions autour du **dossier sur la nomenclature des Professions et catégories socioprofessionnelles (PCS)**.

Séance 2 (à distance) : vous devez finir le travail sur le dossier des PCS et le déposer sur l'espace formatoile du TD. En parallèle, vous devez prendre connaissance du dossier suivant sur les inégalités.

Séance 3 (présentiel) : correction du dossier sur les PCS, puis discussions autour du **dossier sur les inégalités**.

Séance 4 (à distance) : en prenant appui sur les documents du **dossier sur les inégalités**, vous devez produire une note de synthèse sur une question transversale du dossier : « La société française est-elle inégalitaire ? ». Cette note de synthèse doit faire 2 pages maximum (times 12, interligne simple). À déposer sur Formatoile.

Séance 5 (en présentiel) : devoir sur table en 30 mn max. correction de la note de synthèse sur les inégalités, fin des discussions sur ce dossier thématique.

Séance 6 (à distance) : vous devez élaborer un dossier documentaire (au moins un document statistique et un texte) pour exposer : « La situation des femmes/filles vis-à-vis de l'école, de la maternelle à l'enseignement supérieur » Pour chaque document, expliquez en quoi il permet de comprendre la problématique sous-jacente. Cette problématique doit être exposée en quelques lignes. À déposer sur Formatoile.

Séance 7 (en présentiel) : discussion autour du **dossier sur les classes sociales**.

Séance 8 (à distance) : vous devez réaliser un PowerPoint (PPT) autour du thème « Femmes et travail : quelle est la situation des femmes sur le marché du travail ? ». Votre PPT doit présenter des documents, des commentaires de ces documents ainsi qu'une petite bibliographie à la fin. Le PPT devrait comporter 10 diapos (ni plus, ni moins). À déposer sur Formatoile.

Séance 9 (en présentiel) : devoir sur table d'1h30 sur l'ensemble des éléments vus jusqu'à présent. Ces devoirs seront évidemment différents pour le groupe A et pour le groupe B.

Séance 10 (à distance et optionnelle) : cette séance repose sur la base du volontariat. Vous pouvez, si vous le souhaitez, faire un travail dont l'évaluation sera prise en compte s'il permet d'améliorer votre note finale. La consigne est la suivante : identifier 2 documents traitant de « La mobilité sociale en France », construire une problématique puis élaborer un plan détaillé qui permet d'éclairer la question que vous posez. À déposer sur Formatoile.

Mode d'évaluation

La présence au TD est obligatoire. Plus de deux absences au TD entraîne une absence injustifiée (ABI). Pour les séances à distance, la « présence » est attestée par le rendu en temps et en heure du travail demandé.

Les étudiant.e.s sont évalué.e.s régulièrement tout le long du semestre. Une séance sur deux, ils.elles doivent rendre au chargé de TD la préparation du dossier qu'ils.elles ont réalisée chez eux.elles ; l'absence de travail rendu sera sanctionnée sur la note finale. Ce travail doit être déposé sur l'espace formatoile du TD.

Vous avez jusqu'à 23h59 du jour indiqué pour déposer votre travail. Au-delà de cette date, il sera impossible de rendre votre travail (inutile de le remettre par courriel à l'enseignant). Tout travail non rendu en temps et heure ne sera pas compté.

Pensez aussi à TOUJOURS rappeler votre prénom, nom, groupe dans le corps de texte du document ainsi que le nom du TD.

En classe, les connaissances sont évaluées par deux devoirs sur table :

- Un devoir intermédiaire en séance 5 (coeff. 25 %)
- Un devoir final d'1h30 en séance 9 (coeff. 75 %)

Afin d'améliorer la note finale, les étudiant.e.s seront également notées sur les éléments suivants :

- La participation orale dans les séances en présentiel
- L'assiduité aux séances en présentiel et à distance
- Le rendu d'un travail en séance 10 (cf. *supra*).

La prise en compte de ces éléments pourra augmenter ou diminuer la note finale de 3 points.

Pour valider le TD, il est nécessaire d'obtenir une note supérieure ou égale à 10/20. La note obtenue dans ce TD comptera pour la moitié de la note de l'UE Sociologies thématiques S1, qui attribue 6 crédits ECTS.

Prérequis et compétences

Aucun prérequis n'est nécessaire pour le TD, même si une connaissance et le suivi de l'actualité sociale, politique et économique de la France est fortement conseillée.

À la fin du TD, les étudiant.e.s devront savoir (liste non exhaustive) :

- calculer un pourcentage
- calculer un taux de variation

- les différentes PCS et leur proportion dans la population active française
- réaliser une synthèse de documents
- lire correctement un tableau en distinguant lecture des données, commentaire et analyse du document
- rechercher et définir des concepts : classe sociale, mobilité...

Ressources pédagogiques

Afin de répondre aux questions et préparer les dossiers, les étudiant.e.s peuvent se servir de différentes sources (n'oubliez pas d'indiquer à chaque fois les documents dont vous vous êtes servis, sinon c'est du plagiat et vous serez sanctionné.e.s pour ne pas citer correctement vos sources).

Ces documents sont disponibles sur internet, à la bibliothèque universitaire ou dans la salle de tutorat de la faculté de sociologie (1^{er} étage, bât. I).

- **Internet** : consultez en priorité les sites officiels, comme ceux de l'INSEE, Eurostat, de l'OCDE, de l'INED, de la DREES, des ministères, de l'observatoire des inégalités.
- **Presse** : *Le Monde, Libération, Le Figaro, Mediapart...*
- **Magazines** : *Sciences Humaines, Alternatives économiques, Problèmes économiques et sociaux, etc.*
- **Ouvrages** : consultez le catalogue de la BU « babord+ » pour rechercher des ouvrages qui traitent des dossiers que vous avez à étudier. Servez-vous des dictionnaires de SES pour les définitions de concepts.
- **Articles spécialisés** : les articles de sociologie sont, pour la plupart, disponibles sur des portails tels que Persee et CAIRN. Utilisez les moteurs de recherche pour trouver des informations.

Vous ne devez pas utiliser des informations issues d'autres sources que celles mentionnées ici ou par l'enseignant. Le respect de cette consigne est **nécessaire**.