

EX1 : Selon les 3 groupes de l'opposition, retrouvez les phrases ayant le même sens(d'après Demoule in Les 10 millénaires oubliés qui ont fait l'histoire et Van Gennepe Les rites de passage)

- On a beau croire que l'Autre a toujours été perçu comme une menace, au néolithique les villages sont sans protection spéciale, par conséquent le village est ouvert sur l'Etranger.
 - L'Autre aurait toujours été perçu comme une menace ; néanmoins les villages du néolithique sont sans protection spéciale, ...
 - L'Autre aurait toujours été perçu comme une menace, pourtant les villages du néolithique sont sans protection spéciale, ...
- On a la croyance que l'Etranger a toujours été vu comme une menace, toutefois Van Gennepe nous montre que l'étranger est perçu de manière bienfaisante, malfaisante ou neutre selon les sociétés.
 - On croyait que l'Etranger avait toujours été vu comme une menace alors que Van Gennepe nous montre que l'étranger est perçu ...
 - On croyait que l'Etranger avait toujours été vu comme une menace, encore que Van Gennepe nous montre que l'étranger est perçu ...
- Certes, le couple de chasseurs-cueilleurs espacé les naissances tous les 4 ans, malgré tout ce dernier a en moyenne deux enfants qui atteignent l'âge adulte. La population mondiale reste donc stable.
 - Même si, en espaçant de 4 années les naissances, le couple de chasseurs-cueilleurs a en moyenne deux enfants qui atteignent ...
 - Alors que le couple de chasseurs-cueilleurs espacé les naissances tous les 4 ans, ce dernier a en moyenne deux enfants qui atteignent...

1) le mot « Barbare » est-il l'expression du racisme ?**EX2 : le point de vue de Poliakov. Complétez en mettant le verbe entre parenthèses au bon tem et souligner les expressions d'opposition.**

- Même si** le mot de Barbare est aujourd'hui négatif, cela (ne pas être) toujours..... le cas.
- Cette appellation neutre désignait une différence linguistique **bien qu'**elle (devenir)..... péjorative.
- Etait barbare celui qui **au lieu de** (parler).....grec faisait du bruit avec sa bouche.
- Même si** les Perses (être reconnus)comme civilisés et même des égaux, ils sont appelés « Barbares »
- Quel que** (être) le degré de civilisation atteint pas les Egyptiens, les Grecs les appellent « Barbare ».
- Ceci nous montre qu'on a **beau** (être)civilisé, on peut être qualifié de Barbare.
- Le mot de Barbare est donc employé **sans qu'**il n'(avoir) de signification péjorative.
- C'est donc le mot de civilisé qui désigne positivement l'altérité **sans** (faire)..... de différence entre les peuples ethniquement différents (Perses, Egyptiens).

2) l'esclavage, est-ce du racisme sous l'antiquité ?**EX3 : « La politique d'Aristote et la justification de l'esclavage.****Faites une seule phrase avec les 2 phrases proposées et le mot entre parenthèses**ex : Il a plu sans arrêt/ J'ai été content (malgré) => Malgré une pluie continue, j'ai été content.

- Aristote est philosophe/Il justifie l'esclavage dans *La politique* (avoir beau)

- Au départ, Aristote pense que tout homme est un être rationnel/Il légitime le rapport entre fort et faible (le citoyen (vs) le barbare, la femme et l'esclave).(même si)

- Aristote justifie l'esclavage. Il n'y met aucun critère de race. (en dépit de)

- Pour Aristote la nature crée les êtres rationnels. L'intelligence des uns les destine à commander et celle des autres à obéir (« ceux-là sont par nature des esclaves »). (bien que)

- Pour le philosophe, le maître est par nature doté d'intelligence et d'aptitude à la vie civique, l'esclave est doté de la vigueur corporelle. Il reconnaît que cette "marque" ne se vérifie pas toujours. (cependant)

- La coutume (autorité indéniable chez les Grecs) déclare qu'en cas de guerre les vaincus sont esclaves ce qui peut arriver aux Grecs. Aristote n'accepte pas l'esclavage des Grecs (ce qui invalide sa théorie !!) (Néanmoins).

- Aristote ne tranche pas ce cas. Il préfère l'esquiver. (à défaut de=par manque de opp. simple).

EX4 : « l'esclavage » sous l'Antiquité. Choisissez la suite selon le type d'opposition.

1. L'esclavage serait une preuve de racisme s'il s'appuyait sur des critères raciaux ; **au contraire** opp. simple
 - a. l'esclavage est la conséquence de la guerre.
 - b. chez les Grecs, si on est citoyen, on ne peut pas devenir esclave.
2. La mise en esclavage possible de Grecs par la guerre pose la question du droit du plus fort, **en revanche** idem.
 - a. les Grecs ne reconnaissent pas ce droit en ce qui les concerne.
 - b. ce droit du plus fort ne concerne pas les religions.
3. le racisme pose que, si on est inférieur (esclave) on ne peut pas devenir supérieur **cependant**, opp. restrictive dans le monde antique
 - a. le droit romain, en acceptant qu'on puisse passer d'homme libre à esclave, prouve son absence de racisme.
 - b. l'idée de nation supérieure justifiant une entreprise coloniale est ignorée dans le monde antique.
4. Le droit romain déclare contraire à la dignité qu'un citoyen romain devienne esclave **pourtant**, Opp concessive
 - a. le citoyen romain peut se vendre esclave pour rembourser ses dettes.
 - b. un citoyen Grec peut être esclave d'un citoyen romain.
5. Sous le Bas-Empire, **bien qu'** Opp concessive on soit un esclave,
 - a. si on reste 25 ans dans l'armée, on devient citoyen romain.
 - b. on peut être affranchi par son maître ce qui ne vous donne pas le statut de citoyen romain.

JEU 1 utiliser la négation restrictive pour relier à l'oral ces phrases utilisez ces

expressions : cependant, toutefois, néanmoins, et ces autres plus orales : *sauf que, *encore que, *seulement, *excepté que, *mis à part que, si ce n'est que,

proposition 1 => loi générale

proposition 2 => restriction pour ce moment-là

1. Norbert a le vertige.
2. *François a la trouille des animaux.
3. *Stéphane chante comme une casserole.
4. Fabienne s'habille à la mode.
5. Claude a un cheveu sur la langue.
6. Sébastien aime l'école.
7. Jacques arrive toujours en retard.
8. Jean-Claude s'évanouit à la vue du sang.
9. Charles se fatigue très vite.

- a. Cette nuit il a dansé jusqu'à 5h00 du *mat' à la fête Erasmus.
- b. *Il a planté le trimestre dernier
- c. Il est courageusement monté dans l'arbre pour sauver le chat de la voisine.
- d. ce soir, *elle est habillée comme un sac
- e. il est monté à cheval hier sans hésiter.
- f. il a aucun problème en allemand
- g. il a super bien chanté « la vie en Rose » hier soir au Karaoké
- h. *il était pile à l'heure à son rencard avec Fabienne
- i. *il a trop assuré hier quand François s'est fait une fracture ouverte en tombant de cheval !

JEU 2 : utiliser une expression de négation concessive : !/ \ il est interdit de répéter une expression.

Adolescent, il / elle était...

Il/elle est devenu(e)

timide
 paresseux
 laid
 peureux
 dépensier
 bête
 apathique
 triste
 peu adroit de ses doigts
 peu communicatif

Sauveteur (-euse) en mer
 député
 banquier (-ère)
 homme/femme d'affaires
 ingénieur (-e)
 clown
 acteur (-trice) de cinéma
 joueur (-euse) de rugby
 journaliste
 chirurgien(-ne)