



raconter une anecdote

objectifs

travail à faire

déroulement

objectifs

Objectif 1 : Je peux sans problème raconter ce qui m'est arrivé dans diverses circonstances ou en l'inventant complètement

Objectif 2 : Je peux comprendre un(e) Français(e) qui me raconte ce qui lui est arrivé

Objectif 3 : je peux utiliser les expressions de temps me permettant de raconter ce qui m'est arrivé ou les comprendre si on me raconte ce qui est arrivé à quelqu'un.

travail à faire

A- Vocabulaire et expressions concernant le temps

essayez de faire les exercices (ceux que vous pouvez)

B- Raconter votre première journée à Bordeaux en utilisant un maximum de vocabulaire et d'expressions.

faire

C- COMPRÉHENSIONS ORALES

faire en respectant les consignes (seulement deux écoutes)

D- expression orale

préparez le jeu 3

déroulement

A- Vocabulaire et expressions concernant le temps

- correction des exercices faits
- travail en binôme pour réfléchir sur les exercices non-faits
- mise en commun pour réponse aux questions

B- Raconter votre première journée à Bordeaux en utilisant un maximum de vocabulaire et d'expressions.

- partage des récits écrits
- correction en commun

C- COMPRÉHENSIONS ORALES

- correction individuelle (transcriptions disponibles) et réponse aux questions

D- expression orale

- Jeu 1 : préparation de l'activité avec réponse aux besoins éventuels de vocabulaire puis passation et correction
- Jeu 2 : passation directe et correction
- Jeu 3 : écoute des anecdotes préparées et phase de questions pour trouver la véracité de l'anecdote puis correction