

PRONOMINATION OF THE PROMOTE IN THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

objectifs

travail à faire

déroulement

OBJECTIFS

connaître et pouvoir utiliser les pronoms simples : "qui, que, dont et où" sans faire d'erreurs.

connaître et pouvoir utiliser les pronoms complexes comme "duquel, auxquelles, pour laquelle" sans faire d'erreurs.

utiliser les structures comme « ce qui, ce que, ce dont, ce à quoi »

travail à faire

1- lancement : évaluer ses connaissances du pronom relatif en français essayer de faire ce que vous pouvez

2- qui, que et où

lire la leçon et préparez des questions si nécessaires faire les deux exercices

3- les pronoms relatifs complexes essayez de faire les deux exercices et regardez la leçon

4- dont

faire l'activité avec la fiche google essayez de faire les trois exercices

5- travail sur tous les pronoms relatifs simples (facultatif)

déroulement

2- qui, que et où

- lecture de la leçon pour les questions éventuelles
- correction du premier exercice
- écoute du second exercices

3– les pronoms relatifs complexes

- en binôme : travail ou vérification des réponses
- correction par mise en commun
- lecture de la leçon et réponse aux questions éventuelles

4- dont

- mise en commun des réponses de la première activité pour correction
- en binôme : travail ou vérification des réponses
- correction par mise en commun/ou correction individuelle
- lecture de la leçon et réponse aux questions éventuelles

5- travail sur tous les pronoms relatifs simples

- en binôme : travail ou vérification des réponses
- correction par mise en commun

1- lancement : évaluer ses connaissances du pronom relatif en français

- en binôme : travail ou vérification des réponses en fonction de la séance vue
- correction par mise en commun